

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ » (Б1.Б.1)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История» способствует формированию общекультурной компетенции порогового, базового уровня ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Целью освоения дисциплины «История» является формирование целостного представления об историческом прошлом человечества, исторических закономерностях и исторических процессах, важной частью которых является история России

Задачами освоения дисциплины являются:

– Знание основных исторических закономерностей, особенностей и этапов всемирно-исторического процесса, в том числе, ключевых событий и этапов исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.

– Понимание глобальных процессов развития человечества, ориентация в российской имировой истории.

– Формирование патриотических чувств на примере значимых событий отечественной истории, интереса к истории и культуре своей страны в контексте всемирной истории, к истории и культуре других народов, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России и мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата, так как определена ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

Дисциплина «История» изучается на первом курсе в первом семестре. Она систематизирует и обобщает знания по истории и создаёт необходимую фактологическую и аналитическую основу для восприятия обучающимися последующих этапов образования.

Освоение дисциплины «История» необходимо для успешного изучения обучающимися таких дисциплин как «Политология», «История экономических учений», «Социология» и прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Занятия в пределах дисциплины позволяют использовать межпредметные связи и вырабатывать у обучающихся понимание целостности истории и взаимосвязанности исторических процессов.

Дисциплина «История» является базой для дисциплин «История экономических учений», «Политология», «Социология» в освоении обучающимися продвинутого уровня компетенции ОК-2 в части формирования гражданской позиции. Завершение формирования компетенции ОК-2 происходит по окончании прохождения и успешной защиты учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: история, политика, экономика, реформа, эволюция, кризис, революция, форма правления, государственное управление, социальная стратификация.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «История» являются знания и умения (ОК-2), характеризующие пороговый, базовый уровень формирования компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ФИЛОСОФИЯ » (Б1 .Б.2)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Целью освоения дисциплины «Философия» является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре. Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01

Экономика одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

Наиболее отчетливо уровень культуры деятельности экономиста проявляется в стиле профессионального мышления – устойчивой системе принципов, правил и норм теоретико-практического мышления, направляющих и регулирующих его трудовую деятельность.

Поскольку философская культура делает профессиональное мышление экономиста творческим, раскованным, критическим, придает ему дополнительные «степени свободы» и в конечном счете делает профессионала самобытной личностью, способной к самостоятельному выбору необходимых действий и неординарным решениям стоящих перед ним проблем «Философия» на базовом уровне компетенция ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, а также знания, полученные при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность» и «История».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: анализ, закономерность, компетенция, культура мышления, экономика, мировоззрение, обобщение, онтология, история философской мысли, гносеология.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Философия» являются владения (ОК-1.1.1/2/3), характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК » (английский, немецкий язык) (Б1.Б.3)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина иностранный язык формирует общекультурную компетенцию ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность « Финансы и кредит».

В процессе обучения студенты осваивают и отрабатывают фонетические, морфологические, грамматические, лексические, стилистические и страноведческие аспекты иностранного языка, поэтому задачами курса являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями иностранного языка, позволяющими использовать его как средство коммуникации;

- ознакомление студентов с культурой и традициями стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края;

- овладение знаниями в области лексики, грамматики, стилистики изучаемого языка;

- овладение навыками устной и письменной речи для бытового и профессионального общения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина иностранный язык относится к базовому блоку. Содержание дисциплины «Иностранный язык» соотносится с курсом «Русский язык и культура речи». Изучаются правила речевого этикета,

происходит знакомство с различными стилями языка и их особенностями, с культурой и традициями стран изучаемого языка. Изучение данной дисциплины начинается с первого семестра первого курса и второй семестр первого курса.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок дисциплин обязательной части Б1.Б3 учебного плана АНОВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.01 – бакалавр Экономика.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Русский язык и культура речи». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Основы межличностного и делового взаимодействия», «Этика и деловые коммуникации», «Маркетинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «коммуникация». Под коммуникацией понимается тип активного взаимодействия между людьми, предполагающий информационный обмен. Для успешного акта коммуникации на иностранном языке предполагается владение четырьмя видами языковых компетенций (согласно Общеввропейской шкале языковых компетенций (CEFR)): понимание устной речи на слух (аудирование), понимание письменной речи на слух (чтение), письменная речь и устная речь. Для студентов на уровне бакалавриата требуется владение иностранным языком на уровне B1 (согласно Общеввропейской шкале языковых компетенций (CEFR)).

Для формирования общекультурной компетенции, подразумевающей формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для формирования общезыковых компетенций в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

- усвоение и правильное воспроизведение всех звуков, интонации и акцентуации иностранного языка;
- умение читать, соблюдая все правила чтения и интонационное оформление текста, а также умение читать транскрипцию; навыки чтения текстов по профилю специальности;
- овладение основными грамматическими правилами иностранного языка;
- приобретение эффективных навыков письменной речи (аннотация, реферирование, тезисы, письмо, резюме и т.п.);
- ведение беседы в соответствии с правилами речевого этикета;

- развитие монологической речи (рассказ по теме), знакомство с основами публичной речи (публичное выступление, презентация, доклад);
- поиск необходимой информации в тексте или в аудиосообщении;
- овладение лексикой иностранного языка в необходимом объеме, а также умение дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- знакомство со свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами, а также освоение основных способов словообразования;
- знакомство с официально-деловым стилем языка и его особенностями;
- знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» являются знания, умения, владения (ОК-4.1.1/2/3), характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровень формирования компетенции ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » (Б1.Б.4)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина формирует общекультурную компетенцию способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Цель изучения дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения как безопасности

жизнедеятельности, так и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины является:

- изучение понятийно-терминологического аппарата в области безопасности;
- привитие базовых знаний и практических навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека;
- формирование навыков сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- освоение основных способов защиты от опасностей, ликвидации негативных последствий их воздействия;
- изучение вопросов управления безопасностью жизнедеятельности, принципов планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- обучение способам оказания первой помощи от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.4) изучается на первом курсе (I семестре) и отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

Оценивая значение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в современных условиях и повседневной жизни, можно утверждать, что она имеет в большей мере практическую направленность по созданию целостной системы безопасности. Значение этой дисциплины именно в практических знаниях и навыках обеспечения личной безопасности и оказания помощи пострадавшим. Следует отметить, что дисциплина имеет

и социальную направленность, поскольку у обучающегося в ходе ее освоения формируются также духовно-нравственные, морально-этические, военно-патриотические качества.

Дисциплина изучается в первом семестре и заканчивается зачетом. Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции продвинутого уровня ОК-9 и на основе знаний полученных при параллельном изучении таких дисциплин как «Философия», «История», «Русский язык и культура речи», «Религия и государство (факультативная дисциплина)».

Завершение формирования компетенции ОК-9 происходит по окончании прохождения и успешной защиты учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует освоению последующих дисциплин учебного плана «Основы межличностного и делового взаимодействия», «Рынок труда», «Правовые основы противодействия коррупции», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: авария, безопасность, жизнеобеспечение, здоровье, катастрофа, методы защиты, опасность, первая помощь, среда обитания, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются овладение обучающимся общепрофессиональной компетенцией (ОК-9.1.1/2/3), характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ » (Б1.Б.5)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня ОК-8 (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно- спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата, и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и обучающихся по вышеуказанной программе бакалавриата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата. Изучается на первом курсе в первом семестре и относится к базовой части учебного плана.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История». Знания, полученные по физической культуре, являются базовыми для освоения в последующем учебных дисциплин «Элективные курсы по физической культуре», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате изучения учебного материала дисциплины обучающиеся должны в совершенстве владеть средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Завершение формирования компетенции ОК-8 происходит по окончании первого семестра обучения в виде зачёта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: физическая культура, физическое воспитание, прикладная физическая культура, здоровый образ жизни, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, формы физической культуры, самоконтроль, здоровье сберегающие технологии.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» являются овладения продвинутым уровнем формирования компетенции ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ПОЛИТОЛОГИЯ » (Б1.Б.6)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Политология» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня ОК-2 (в части формирования гражданской позиции) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Цель освоения дисциплины «Политология» дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политических направлений, школ и концепций, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических и социальных проблем.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- основных этапов развития политической мысли и современных направлений политической теории;
- гражданского общества, его происхождение и особенности;
- институциональных аспектов политики. Политической власти и политической системы. Политических режимов, политических партий;
- политических отношений и процессов. Политических конфликтов и способов их разрешения. Политических технологий;
- политических организаций и движений. Политических элит. Политического лидерства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление

подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

Наиболее отчетливо уровень культуры деятельности экономиста проявляется в стиле профессионального мышления – устойчивой системе принципов, правил и норм теоретико-практического мышления, направляющих и регулирующих его трудовую деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «История», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: политика, политический процесс, власть, политическая элита, лидерство, гражданская позиция, гражданское общество, государство, политический режим, партии.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Политология» являются владения (ОК-2.1.3), характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-2 (в части формирования гражданской позиции) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинутый уровень в части формирования гражданской позиции).

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « СОЦИОЛОГИЯ » (Б1.Б.7)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Социология» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня (ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Целью освоения дисциплины «Социология» дать обучающимся знания теоретических основ и закономерностей функционирования политической

науки, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политических направлений, школ и концепций, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических и социальных проблем.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

1. основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
2. определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
3. социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
4. основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
5. социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
6. межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
7. механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
8. культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
9. основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
10. представлений о процессе и методах социологического исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от

направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «История», «Политология», «Философия». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Маркетинг», «Управленческий и владельческий учёт», «Теория менеджмента».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: общество, социальная мобильность, общественное развитие, социальные группы, социализация, социальные институты, социальные исследования.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Социология» являются владения, характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА» (Б1.Б.8)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки. Дисциплина «Линейная алгебра» способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы).

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- изучение основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач; освоение математического аппарата, являющегося базовым для последующих математических дисциплин.

- изучение основ математического аппарата, необходимых для решения экономических задач.

Задачи:

- ознакомиться с основами линейной алгебры, необходимыми для решения экономических задач;

- научиться правильно применять методы линейной алгебры для решения экономических задач;

- овладеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- овладеть навыками использования линейных моделей, в том числе матричных и векторных;

- научиться использовать методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Линейная алгебра» изучается на первом курсе в первом семестре и заканчивается экзаменом. Учебная программа дисциплины «Линейная алгебра» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, квалификация – Бакалавр. Она направлена на углубление общекультурного, профессионального и социального развития выпускников. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – Элементарная математика за курс средней школы. Освоение данной дисциплины необходимо как

предшествующее для дисциплин: Финансовый учёт и анализ, Бухгалтерский учёт и анализ, Финансовая математика, Эконометрика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: вектор, матрица, определитель, система линейных уравнений, прямая, плоскость, кривые второго порядка.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Линейная алгебра» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы).

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единицы (180 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ » (Б1.Б.9)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Математический анализ» входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки. Дисциплина «Математический анализ» способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы), способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются:

- изучение основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач;
- формирование математического мышления и фундаментальная математическая подготовка в области исследования функций на основе

дифференциального и интегрального исчисления, рядов, обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений для дальнейшего применения полученных знаний при изучении специальных дисциплин.

Задачи:

- ознакомиться с основами математического анализа, необходимыми для решения экономических задач;
- научиться правильно применять методы математического анализа для решения экономических задач;
- выработать умение использовать модели математического анализа в экономике;
- овладеть методами дифференцирования и интегрирования, методикой исследования непрерывных функций;
- научиться использовать свойства производных, интегралов, дифференциальных уравнений с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» изучается на первом курсе во втором семестре и заканчивается экзаменом. Учебная программа дисциплины «Математический анализ» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», квалификация – Бакалавр. Она направлена на углубление общекультурного, профессионального и социального развития выпускников. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – Элементарная математика за курс средней школы. Линейная алгебра. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Статистика», «Финансовый учёт и анализ», «Эконометрика», «Аудит»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: производная, первообразная, интеграл.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Математический анализ» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

. 4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единицы (180 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА » (Б1.Б.10)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовая математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки. Дисциплина «Финансовая математика» способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач), ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы).

Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» являются овладение современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с видами процентных ставок и основными способами начисления процентов;

- формирование навыков использования формул эквивалентности процентных ставок;
- формирование навыков расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- ознакомление с видами потоков платежей и их основными параметрами;
- освоение методов расчета платежей при погашении долга.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая математика» изучается в третьем семестре и заканчивается экзаменом. Учебная программа дисциплины «Финансовая математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», квалификация – Бакалавр. Она направлена на углубление общекультурного, профессионального и социального развития выпускников. Дисциплина изучается в первом семестре и заканчивается экзаменом. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – Элементарная математика за курс средней школы, Линейная алгебра, Математический анализ, Введение в экономическую теорию. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: Методы оптимального управления, Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: наращение, дисконтирование, процент, процентная ставка, учетная ставка, номинальная ставка, эффективная ставка.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансовая математика» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач), компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМЕТРИКА » (Б1.Б.11)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Эконометрика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки. Дисциплина «Эконометрика» способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы), ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

Цели освоения дисциплины «Эконометрика» заключаются в формировании у студентов знаний и навыков в области применения экономических моделей и методов при решении прикладных задач, в овладении современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи:

- ознакомление с основными методами обработки статистической информации в области экономики и финансов;

- формирование умений использовать современные методы решения эконометрических задач;
- освоение навыков применения эконометрических методов в финансово-экономических расчетах.

–

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» изучается в третьем семестре второго курса и заканчивается зачетом с оценкой. Учебная программа дисциплины «Эконометрика» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, квалификация – Бакалавр. Она направлена на углубление общекультурного, профессионального и социального развития выпускников. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – Элементарная математика за курс средней школы, Линейная алгебра, Математический анализ, Введение в экономическую теорию. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Анализ рыночных и специфических рисков и страхование», «Финансовое консультирование», «Оценка стоимости бизнеса».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: стохастическая связь, ковариация, корреляция, коэффициент корреляции, регрессия, функция регрессии.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Эконометрика» являются знания и умения, характеризующий

формирование компетенций ОПК-3 (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы), ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « СТАТИСТИКА » (Б1.Б.12)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Статистика» формирует компетенции- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Целью освоения дисциплины «Статистика» является овладение студентами основами современной статистической методологии сбора, обработки, анализа и прогноза статистической информации разных сферах деятельности для принятия оптимальных решений на микро-, мезо- и макроуровне. В процессе изучения курса студенты получают знания, вырабатывают навыки экономико-статистических расчетов и самостоятельность в интерпретации полученных результатов

Задачами дисциплины являются:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

- освоение статистических методов анализа социально-экономических процессов и явлений;

- изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в отечественной и международной статистике.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»).

Дисциплина «Статистика» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Финансы и кредит») читается на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в третьем семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, ряды распределения, группировки, динамические ряды, графики, абсолютные, относительные, средние показатели, методы статистического анализа в целях принятия доказательных и эффективных решений.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Статистика» являются овладение обучающимся профессиональной компетенцией овладевает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (252 часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен, зачёт с оценкой, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ » (Б1.Б.13)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является получение студентами теоретических знаний в области применения современной компьютерной техники для решения задач автоматизированной обработки экономической информации, предоставление в систематизированном виде информации о современных информационно-аналитических системах, эффективно используемых в практике работы западных и отечественных предприятий, формирование целостного представления об информационных процессах в фирме; теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение систематизированных знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера;
- ознакомление с основными методами качественного и количественного оценивания экономической информации;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами автоматизации процесса управления экономической деятельностью;
- овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных экономических функций фирмы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в четвёртом семестре .

Данная дисциплина отнесена к учебному циклу
Общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» закладывает фундамент для формирования системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной области бухгалтера, и перспективах их развития.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании знаний, полученных по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также базовой дисциплины «Математический анализ». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении профильных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: Информационные технологии, Информационные системы, программное обеспечение, экономические расчеты, анализ данных.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются знания и умения, характеризующие формирование компетенции ОПК-1 – (Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) и ПК-8 (Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единицы (216 часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАВОВЕДЕНИЕ » (Б1.Б.14)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Правоведение» способствует формированию общепрофессиональной компетенций продвинутого уровня способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к деятельности по направлению 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и владения навыками.

Задачами освоения дисциплины являются:

выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;

изучение основных институтов права;

закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права; изучение отраслевых нормативных актов, кодексов;

формирование навыков работы с законодательством.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в третьем курсе в шестом семестре и четвёртом курсе седьмом семестре, относится к базовой части Б1.Б.14 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Финансы и кредит». Изучение дисциплины «Правоведение» базируется на ранее изученных дисциплинах: «История», «Философия», «Политология».

Знания, умения и владение навыками, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплины

«Правовые основы противодействия коррупции», «Финансовое консультирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: право, норма права, отрасль права, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, закон, подзаконный акт, разделение властей, правовое государство.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правоведение» являются знания, умения, владения способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (216 часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ » (Б1.Б.15)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» способствует формированию компетенций продвинутого уровня способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» является одной из основных дисциплин базовой части учебного плана, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Целью освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является определение профессиональной направленности обучающегося, усвоение основного предназначения избранного направления и направленности подготовки.

Освоение дисциплины предполагает:

- знание нормативных и правовых документов в сфере противодействия коррупции;

- умение использовать основы философских, политологических и правовых знаний для формирования мировоззренческой позиции антикоррупционного поведения, организационной культуры;

- владение навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию путем поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.25) и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина изучается на четвёртом курсе в восьмом семестре .

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина Б1.Б.15 «Правовые основы противодействия коррупции» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины «Экономика и финансы малого и среднего бизнеса», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: право, закон, коррупция, профессиональная сфера деятельности, ответственность, управленческое решение.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» являются знания, умения, владение способствующие формированию компетенций продвинутого уровня способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « МАРКЕТИНГ » (Б1.Б.16)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Маркетинг» способствует формированию профессиональной компетенции на всех уровнях способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по основным понятиям и видам маркетинга, принципам и механизмам функционирования маркетинговых систем в организациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

– способность оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

– выявление и анализ рыночных и специфических рисков;

– анализ поведения потребителей экономических благ;

– формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.
Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части.

Особенностью современного маркетинга является возрастание роли стимулирования сбыта на производстве. Поэтому важным является освоение инструментария и технологией маркетинговых исследований и маркетингового анализа. Освоение курса «Маркетинга» является необходимым для экономиста любого уровня и для успешного ведения бизнеса. Изучение дисциплины «Маркетинг» базируется на ранее изученных дисциплинах: «Теория менеджмента», «Философия», «Социология».

Знания, умения и владение навыками, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», «Финансовое консультирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: маркетинг, маркетинговая среда, маркетинговые исследования, рынок, потребитель, спрос, конкуренция, комплекс маркетинга.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Маркетинг» являются знания, умения и владения, характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (72 часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА » (Б.1 Б.17)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Теория менеджмента» способствует формированию профессиональной компетенции порогового уровня ПК-11 (Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий).

Целью освоения дисциплины «Теории менеджмента» является формирование системы знаний о принципах и закономерностях менеджмента в современных условиях развития бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- управленческого видения окружающей действительности;
- интереса к изучению управленческих проблем;
- понимания процессов управления в современных условиях развития экономики;
- особенностей труда современного менеджера;
- изучение ключевых тенденций и направлений современного менеджмента.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего экономиста к профессиональной деятельности проявляется в его отношении к теории менеджмента, как особом виде теорий необходимых для прогноза и контроля над человеческим поведением на рабочем месте, для представления управляющих об отношении работников к труду, а следовательно и к эффективности процесса труда. Теорию менеджмента как научную дисциплину можно охарактеризовать как аккумулированные и по определенным правилам логически упорядоченные знания, представляющие собой систему принципов, методов и технологий управления, разработанных на основе информации, полученной как эмпирическим путем, так и в результате исследований в различных областях науки, предназначенные для решения практических задач экономики.

Базой для изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются знания, полученные при изучении дисциплин «Статистика», «Политология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: современный менеджмент, методология, современная экономика, логический инкрементализм, эквифинальность.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Современные теории менеджмента» являются:

знания современных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11.1), характеризующие пороговый уровень формирования компетенции ПК-11.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « МАКРО И МИКРОЭКОНОМИКА » (Б.1Б.18)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина Макро и микроэкономика формирует компетенцию ОК-3 (пороговый и базовый уровни) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является:

- формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее

самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;

- понимание международных и российских экономических проблем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины «Макро и Микроэкономика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Макро и микроэкономика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Дисциплина «Макро и микроэкономика» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») читается на первом курсе, в первом и втором семестрах. При изучении дисциплины обучающийся овладевает компетенцией ОК-3. (пороговый и базовый уровни), которая относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: расчетно-экономическая, расчетно-финансовая, страховая.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1.Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: ресурсные ограничения, рынок, конкуренция и рыночные структуры, макроэкономическое равновесие, кредитно-денежная система и политика хозяйство и международные экономические отношения. международная торговля, кредитно-денежная политика, бюджетно-налоговая политика, международная валютно-финансовая система, валютный курс, платежный баланс.

3.2. Планируемые результаты обучения

Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний на макро и микро-экономическом уровне развития общества и экономических систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единицы (252 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой, экзамен , курсовая работа..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ » (Б1.Б.19)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является познание современного состояния и механизма функционирования

мировой экономики и формирования международных экономических отношений в системе мирового хозяйства.

Задачами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- освоение теоретико-методологических основ функционирования современного мирового хозяйства как глобальной экономической системы;

- определение роли и значения России как подсистемы мирового хозяйства;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных

социально-экономических задач в контексте состояния, функционирования и развития

мировой экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Изучение «Мировой экономики и международных экономических отношений» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «История», «Философия».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с учебным читается на первом курсе в первом семестре. При изучении дисциплины обучающийся овладевает компетенцией ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(продвинутый уровень), которая относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП и способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

(ПК-7);

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: мировое хозяйство, международное разделение труда, экономический потенциал страны, валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, мирохозяйственные связи, международное движение товаров, вывоз капитала, транснациональные и международные корпорации, валютные рынки, международная миграция, интеграционные процессы, ООН (организация объединенных наций)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» (Б1.Б.20)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Институциональная экономика» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня ОК-3 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

Дисциплина «Институциональная экономика» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и направленности подготовки, а также:

- расширение и углубление знаний в области

институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина Б1.Б.20 «Институциональная экономика» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ОД.2 «Анализ и диагностика экономической деятельности предприятия», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Институциональная экономика» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции ОК-3 на продвинутом уровне

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ » (Б1.Б.21)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Экономика организации» является получение обучающимися комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности, а также изучение и освоение теоретических основ по вопросам организации и функционирования финансовых отношений, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства и различных звеньях финансовой системы Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Экономика организации» являются:

А) -знание системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- знание основ законодательства в сфере функционирования организации;
- умение использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации;
- умение использовать источники научной, экономической, социальной, управленческой информации для оценки экономических показателей деятельности организации;
- навыки расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- навыки владения современными методиками расчета и анализа финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности.

Б)- природа и содержание финансов как экономической категории;

- теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства;
- особенности построения и функционирования финансовой системы России;
- особенности развития основных звеньев финансовой системы;
- особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;
- проблемы организации и управление финансами;
- особенности проведения финансового контроля в России в ведущих зарубежных странах.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины « Экономика организации » в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки

бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Финансы и кредит»).

Дисциплина «Экономика организации» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») читается в четвертом и пятом семестрах. При изучении дисциплины обучающийся овладевает компетенциями: ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (пороговый и базовый уровни) и ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); (пороговый и базовый уровни) .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: инфраструктура, внешняя среда предприятия, производственная и организационная структура предприятия, предпринимательская деятельность, эффективность использования ресурсов, стратегия развития, маркетинговая стратегия, мотивация труда, структура затрат, инвестиционная политика.

3.2. Планируемые результаты обучения

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ » (Б1.Б.22)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» способствует формированию компетенции профессионального уровня : формирования компетенции способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является получение системных знаний в области методики бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе, а также изучение организации бухгалтерского финансового учета для предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;

- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего экономиста к профессиональной деятельности проявляется в его отношении к предпринимательству, как особом виде деятельности, направленный на получение прибыли или социального эффекта. Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Базой для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является знания, полученные при изучении дисциплин «Линейная алгебра». Дисциплина является предшествующей таким дисциплинам, как «Анализ и диагностика экономической деятельности предприятия», «Финансовый контроль», «Оценка стоимости бизнеса» Завершение формирования компетенции способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: Денежные средства, формы собственности, налогообложение, основные средства, нематериальные активы, объем производства, объем продаж.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Умеет вести учет и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

. 4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « СТРАХОВОЕ ДЕЛО » (Б1.Б.23)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Страхование дело» способствует формированию профессиональной компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

Целью освоения дисциплины «Страхование дело» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения работы в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение обучающимися основных терминов и определений страхования в систематизированном виде;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного мышления в области страховых отношений;
- овладение обучающимися экономическими основами страхового дела, типовыми правилами по отраслям страхования с целью получения навыков страхования в качестве страховщика и страхователя.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит » (Рабочий учебный план по

направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре. По окончании изучения дисциплины в третьем семестре второго курса проводится экзамен.

Дисциплина «Страховое дело» изучается после изучения дисциплин – «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Математический анализ». Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, застрахованный, страховая премия, страховые риски.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Страховое дело» являются формирование профессиональной компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
« МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ »
(Б1.Б.24)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» способствует профессиональной компетенции базового уровня ПК-11 (способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий).

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является обучение обучающихся технике и искусству принятия эффективных управленческих решений в различных проблемных ситуациях с учетом реальных запросов и ограничений ситуаций развития тех или иных организаций.

Данная цель конкретизирована в следующих задачах, которые должен решать обучающийся:

- знать сущностные определения ключевых понятий дисциплины;
- отвечать на проблемные вопросы дисциплины, оперируя основными положениями теории принятия управленческих решений;
- анализировать конкретные управленческие ситуации в аспектах проблематики разработки управленческих решений;
- разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
- уметь применять основные методы принятия управленческих решений;
- оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего экономиста к профессиональной деятельности проявляется в его способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Базой для изучения дисциплины является знания, полученные при изучении дисциплин «История», «Философия», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессиональную деятельность».

Завершение формирования компетенции ПК-11 происходит по окончании прохождения и успешной защиты производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

Сформированный уровень компетенции позволяет успешно изучать последующие дисциплины учебного плана: «Корпоративная социальная ответственность», «Финансовый учёт и анализ», «Финансовое планирование и прогнозирование в организации», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Экономика и финансы малого и среднего бизнеса».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: анализ, синтез, управленческое решение, модель, цель, альтернатива, ответственность, социальная значимость.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» являются знания, умения, навыки характеризующие базовый уровень формирования компетенции ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ » (Б1.Б.25)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков, направленных на решение вопросов корпоративной социальной ответственности предприятия, обучение разработке стратегии организации с учетом корпоративной социальной ответственности (КСО).

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;
- изучение теоретических подходов (зарубежных и российских) к концепции КСО;
- изучение основных концептуальных положений формирования и практической реализации КСО;
- рассмотрение роли КСО в развитии компании и определение направлений её совершенствования;
- развитие навыков деловой этики, принятия этических управленческих решений и готовности нести за них ответственность;
- развитие творческого потенциала обучающегося, способностей системного и креативного мышления;
- приобретение практических навыков в области разработки и формирования политики КСО;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре, после изучения дисциплин – «Социология», «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента». Последующими для нее являются дисциплины: «Экономика и финансы малого и среднего бизнеса», «Кредитование физических и юридических лиц».

Данная дисциплина отнесена относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.25) и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: внешняя корпоративная социальная ответственность, внутренняя корпоративная социальная ответственность, имидж предприятия, источники корпоративной социальной ответственности, конкурентоспособность, корпоративная социальная ответственность, миссия социально ответственной компании, приоритеты социальной политики компании, социально ответственная компания, управление корпоративными социальными программами

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» являются владения (ОПК-4). способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность .

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ » (Б1.Б.26)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся мировоззренческой позиции в сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, представлений об общей характеристике знаний по специальности и средств их освоения, о взаимосвязи теории и практики экономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;
- формирование представлений о профессионально-важных качествах и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- развитие творческого потенциала обучающегося, способностей системного и креативного мышления;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре, после изучения дисциплин – «Философия», «История», «Социология».

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

Наиболее отчетливо уровень культуры деятельности экономиста проявляется в стиле профессионального мышления – устойчивой системе принципов, правил и норм теоретико-практического мышления, направляющих и регулирующих его трудовую деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: анализ, закономерность, компетенция, культура мышления, менеджмент, мировоззрение, обобщение, организация, профессиональная деятельность, система, управление, экономика.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» являются владения (ОК-1.1.3), характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (в части формирования мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности).

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (108 часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.